причины оттока и т.п.

Учитывая остроту кадровой ситуации в отрасли, для молодых специалистов, получивших образование за счет бюджетных средств, при необходимости можно ввести обязательную отработку в сельхозорганизациях и в крестьянских (фермерских) хозяйствах продолжительностью три года.

Выявлять изменения в кадровом составе и оценивать работу сложившихся систем взаимодействия организаций с учреждениями системы подготовки и переподготовки кадров, а также прогнозировать их изменение и своевременно принимать меры по устранению последствий негативных результатов позволит мониторинг кадров сельскохозяйственного профиля.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в сложившихся условиях система образования является стержневым инструментом регулирования в вопросах обеспечения кадрами, то есть, воздействуя на уровень, структуру и качество подготовки и переподготовки специалистов сельского хозяйства, можно добиться благополучной ситуации в сфере занятости в сельском хозяйстве.

Источники

2. В Ульяновской области стартовал проект по профориентации сельской молодежи «Выбираем профессию» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mcx.ru/news/news/show/20870.htm
3. *Дульзон С.В., Коптелова Л.В.* Региональный опыт решения проблемы закрепления кадров в сельском хозяйстве / Материалы IV Международной научно-практической конференции «Молодежь и наука XXI века» 16-20 сентября 2014 года: сборник научных трудов. Том III. - Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2014. С. 48-53
4. Научный отчет за 2014 год по теме: «Научные основы формирования социально-трудовых отношений в сельском хозяйстве в условиях его модернизации и инновационного развития» / Авторский коллектив. Под общим руководством Богдановского В.А. - М.: ГНУ ВНИОПТУСХ. - 2014г. - 182с.
5. Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина». – Ульяновск, 2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://old.ugsha.ru/DOC/ samoobsled/samoobsled_ugsha_15.pdf
6. Постановление Правительства Ульяновской области от 15 апреля 2014 года №131-П «О некоторых мерах поощрения и популяризации достижений в сфере развития сельских территорий» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://info-ecology.ru/zakon/?id=463706769

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

Личман А.А., к.э.н., ведущий науч сотр ФГБНУ «Всероссийский институт аграрных проблем и информатики имени А.А.Никонова»

Ведение эффективного сельскохозяйственного производства невозможно без кадрового его обеспечения. За количество и качество кадров отвечает сельскохозяйственное образование. Начало такому образованию в России положил М. В. Ломоносов, в 1765 г. при Российской академии наук был организован класс земледельчества. К концу XVIII в. появились две школы, готовившие наставников для образцовых хозяйств. В XIX в.открылось около 20 средних училищ, выпускавших агрономов, землемеров, садоводов, лесничих, виноградарей, гидротехников.. Значительную роль в развитии высшего сельскохозяйственного образования и науки в России сыграла созданная в 1865 г. под Москвой Петровско-Разумовская земледельческая и лесная академия, ныне Московская сельскохозяйственная академия им. К. А. Тимирязева. В 1914 г. было 341 сельскохозяйственное учебное заведение из них 9 вузов, остальные средние и низшие училища. В Сибири, Средней Азии, на Дальнем Востоке сельскохозяйственных учебных заведений не было. В 1940 г. было 67 вузов и 256 техникумов. В 1975 г. – 100 вузов и 621 техникумов. В советское время много внимания уделялось среднему специальному сельскохозяйственному образованию, а также подготовке квалифицированных рабочих массовых сельскохозяйственных профессий в системе сельских профессионально-технических училищ. В 1975 г. действовало 1470 таких училищ. В 2014 г. аграрных высших учебных заведений в России насчитывалось 56.

В современных условиях составить представление о них можно по информации на их сайтах. Все 56 аграрных вузов представлены в Интернете своими сайтами. Их анализ в 2015 г. показал, что информация на них по сравнению с анализом, проведенным пять лет назад значительно обогатилась, как по форме представления, так и по содержанию. Традиционно на сайтах отражена общая информация о вузе, образовательный блок, по полноте он

разный для разных вузов, блок о научной деятельности и инновациях.

Ключевым в обеспечении сельского хозяйства специалистами является вопрос: “Сколько из общего числа выпускников вуза пойдут на работу по специальности и куда?” Поэтому на многих сайтах аграрных вузов заметна тенденция появления информации о трудоустройстве после окончания вуза. На сайте могут быть представлены заявки работодателей с информацией о вакантной должности, зарплате, возможности предоставления жилья (дом, квартира, оплата аренды). В среднем предлагаемая оплата для молодого специалиста составляет от 6 до 20 тысяч рублей. В некоторых случаях, если работодатель представляет крупную фирму, зарплата может доходить до 30-35 тысяч. Также важно, что некоторые вузы публикуют статистику трудоустройства своих выпускников за прошлые годы. При этом отчет о трудоустройстве выпускников имеет следующие графы:

– в сельскохозяйственные, водохозяйственные, мелиоративные, землеустроительные, лесохозяйственные организации;

– в органы исполнительной власти субъектов РФ по сельскому хозяйству;

– в организации социальной сферы; в научно-исследовательские и проектные организации в сфере сельского хозяйства;

– в другие организации сферы сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;

– в образовательные учреждения;

– в организации не относящиеся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;

– количество выпускников отчетного года, состоящих на учете в службе занятости;

– призвано в ряды Вооруженных сил РФ;

– продолжают обучение на следующем уровне.

Ниже в таблице приведены данные по трудоустройству выпускников небольшого переферийного сельскохозяйственного вуза, типичные по соотношению (Великолукская государственная сельскохозяйственная академия) [1]. Для столичных и вузов, расположенных в крупных городах, соотношение групп трудоустройства будет явно другим.

	2013 год
Всего выпущено	278
в т.ч. в рамках целевой контрактной подготовки	17
трудоустроено: в сельскохозяйственные, водохозяйственные, мелиоративные, землеустроительные, лесохозяйственные организации	46
в органы исполнительной власти субъектов РФ по сельскому хозяйству	3
в организации социальной сферы	12
в научно-исследовательские и проектные организации в сфере сельского хозяйства	13
в другие организации сферы сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	53
в образовательные учреждения	2
в организации не относящиеся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	11
количество выпускников отчетного года, состоящих на учете в службе занятости	0
призвано в ряды Вооруженных сил РФ	109
продолжают обучение на следующем уровне	24

Качество работы вуза определяется качеством его выпускников. Чтобы оценить работу вуза работодателям предлагается на сайте заполнение анкеты, где он может дать оценку ранее нанятого выпускника этого вуза, сформулировать претензии к его знаниям и навыкам.

Немаловажным является каких абитуриентов набирает вуз, на что ориентируется поступающий при выборе вуза. Это необязательно географическая близость, но и какова репутация вуза. Сейчас молодые люди могут выбирать вуз ориентируясь на его рейтинг. Таких рейтингов в Интернете существует достаточно много. Есть рейтинги построенные на статистической обработке анкетных опросов работодателей, представителей академических и научных кругов, студентов и выпускников. При этом определение рейтингового функционала происходит на базе анализа таких интегральных факторов как: условия для получения качественного образования, уровень востребованности работодателями выпускников, уровень научно-исследовательской активности

с определенными весами. Значение каждого из интегральных факторов определяется группами показателей, которые в свою очередь объединяют показатели, характеризующие ситуацию по важнейшим аспектам деятельности вуза. Некоторые рейтинги определяются на основе баллов ЕГЭ студентов, зачисленных в предыдущие годы.

Существует оценка с точки зрения востребованности их выпускников на рынке труда. Федеральное агентство по образованию составляет рейтинг на основании официальных данных, полученных от администраций вузов. учитываются такие параметры, как: состав и качество профессорско-преподавательского состава, количество студентов разных форм обучения, наличие студентов из других стран, объем научных исследований, издательская деятельность, обеспечение студентов общежитиями, профилакториями и т.д. К сожалению, сельскохозяйственные вузы не привлекают внимание крупных рейтинговых агентств. Ни один из аграрных вузов не вошел в топ-100 российских вузов. Рейтинги, рассчитываемые отдельно для сельскохозяйственных вузов, показывают разные результаты. По одному из рейтингов лучший аграрный вуз (Оренбургский государственный аграрный университет) занимает 58 место среди 1531 вуза России, в среднем аграрные вузы занимают места в этом рейтинге с 3-ей по 13-ую сотню [2]. Рейтинг, составленный на основе мониторинга «Качество приема в вузы 2014», проведенного специалистами Высшей школы экономики [3] по среднему баллу ЕГЭ студентов, зачисленных в государственные вузы в 2014 году показал, что в пятерку лучших аграрных вузов вошли Кубанский государственный аграрный университет, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина, Российский государственный аграрный университет им. К.А. Тимирязева, Ставропольский государственный аграрный университет, Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины. Максимальный показатель по ЕГЭ, в исследуемых вузах составлял для бюджетного обучения 69 баллов, для платного - 63,5, минимальный для бюджетного – 43,7, для платного – 44,1. Как показывает реальная ситуация количество бюджетных мест во всех вузах неуклонно сокращается, при этом плата за обучение растет. Для примера, плата за год обучения в Кубанском государственном аграрном университете составляет от 76 600 рублей до 106 800 в зависимости от специальности. Анализ специальностей предлагаемых всеми 56 аграрными вузами показал, что их перечень составляет 75 наименований. Наиболее распространенные специальности: агрономия (предлагают 49 вузов), зоотехния (48), бухгалтерский учет и аудит (48), экономика и управление аграрным производством (47), механизация сельского хозяйства (45), ветеринария (35), сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования (26), агроэкология (24), электрификация и автоматизация сельского хозяйства (21), технология сельскохозяйственного производства (20), землеустройство, экономика и управление на предприятии (по 16), финансы и кредит (15), плодоовощеводство и виноградарство (14), механизация переработки с-х продукции (13), агрохимия и агропочвоведение, технология хранения и переработки растениеводческой продукции (по 11), защита растений, лесное и лесопарковое хозяйство, мелиорация, менеджмент (по 9 вузов). 25 из 75 специальностей предлагают по 1 вузу, по 10-ти специальностям обучают по 2 вуза.

Источники

1. vgsha.vluki.ru
2. http://5ballov.qip.ru
3. http://а-рейтинг.рф